

## অধ্যায়-১ : ইতিহাস পরিচিতি

## অধ্যায়-১ : ইতিহাস পরিচিতি

- ১৯. ক্রমবর্ণান্বয়ের ঐতিহাসিকদের ধারাবাহিকতার সঠিক তথ্য কোনটি? (গ্রোগ)**
- (ক) আর. সি. মজুমদার → হেরোডটাস → কলহন
  - (খ) কলহন → আর. সি. মজুমদার → হেরোডটাস
  - (গ) হেরোডটাস → কলহন → আর. সি. মজুমদার
  - (ঘ) হেরোডটাস → আর. সি. মজুমদার → কলহন
- (গ)
- ২০. ইলিয়াস ভূহিনকে আধুনিক ইতিহাসের জনকের নাম বললেন। ইলিয়াস কার নাম উল্লেখ করলেন? (গ্রোগ)**
- (ক) হেরোডটাস
  - (খ) লিওপোল্ড ফন র্যাথকে
  - (গ) কলহন
  - (ঘ) ই এইচ কার
- (খ)
- ২১. ইতিহাসের শিক্ষনীয় দর্শন বলার কারণ কী? (জ্ঞান)**
- (ক) দৃষ্টান্তের মাধ্যমে শিক্ষা দেয়
  - (খ) প্র্যাকটিক্যালভাবে শিক্ষা দেয় বলে
  - (গ) সত্যনিষ্ঠ শিক্ষা দেয় বলে
  - (ঘ) দর্শনের শিক্ষা দেয় বলে
- (ক)
- ২২. প্রথম ঐতিহাসিক গ্রন্থান্বয় কি? (জ্ঞান)**
- i. গ্রিক-পারস্য যুদ্ধের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা
  - ii. গ্রিক-পারস্য যুদ্ধের তথ্য
  - iii. গ্রিসের বিজয়গাথা
- নিচের কোনটি সঠিক?**
- (ক) i ও ii
  - (খ) i ও iii
  - (গ) ii ও iii
  - (ঘ) i, ii ও iii
- (ঘ)
- ২৩. Historia/ History শব্দের সাথে নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে— (অনুধাবন)**
- i. হেরোডটাসের
  - ii. আলেকজান্দারের
  - iii. ইবনে খালদুনের
- নিচের কোনটি সঠিক?**
- (ক) i
  - (খ) i ও iii
  - (গ) ii ও iii
  - (ঘ) i, ii ও iii
- (ক)
- ২৪. ঐতিহ্য হচ্ছে অতীতের— (অনুধাবন)**
- i. অভ্যাস
  - ii. ভাষা
  - iii. শিল্প সাহিত্য
- নিচের কোনটি সঠিক?**
- (ক) i ও ii
  - (খ) i ও iii
  - (গ) ii ও iii
  - (ঘ) i, ii ও iii
- (ঘ)
- ২৫. ইতিহাসের প্রকৃত উদ্দেশ্য ঘটনার— (উচ্চতর দক্ষতা)**
- i. সত্যানুসন্ধান করা
  - ii. জ্ঞানানুসন্ধান করা
  - iii. গবেষণা করা
- নিচের কোনটি সঠিক?**
- (ক) i ও ii
  - (খ) ii ও iii
  - (গ) i ও iii
  - (ঘ) i, ii ও iii
- (ঘ)
- নিচের অনুচ্ছেদটি পঠ এবং ২৬–২৮ নং প্রশ্নের উভয় দাও:**
- ইতিহাস পরিচিতি অধ্যায় পড়ানোর সময় শ্রেণিশক্তক ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে ইতিহাস কী এ সম্পর্কে জানতে চাইলেন। তানিয়া বলল, ‘ইতিহাস হলো বর্তমান ও অতীতের মধ্যকার অন্তর্হীন সংলাপ’। মিরাজ বলল, ‘যা কিছু ঘটে তাই ইতিহাস।’
- ২৬. তানিয়ার বক্তব্যে কেন ঐতিহাসিকের বক্তব্য প্রতিবলিত হয়েছে? (গ্রোগ)**
- (ক) ই এইচ কার
  - (খ) ড. জনসন
  - (গ) র্যাপসন
  - (ঘ) হেরোডটাস
- (ঘ)
- ২৭. মিরাজের বক্তব্যে কেন ঐতিহাসিকের বক্তব্য প্রতিবলিত হয়েছে? (গ্রোগ)**
- (ক) ই এইচ কার
  - (খ) ড. জনসন
  - (গ) র্যাপসন
  - (ঘ) হেরোডটাস
- (ঘ)
- ২৮. তানিয়া ও মিরাজের বক্তব্যের আলোকে ইতিহাসের বিদ্যবস্তু হলো— (উচ্চতর দক্ষতা)**
- i. অতীত অর্থনৈতিক তত্ত্ব
  - ii. অতীত ঘটনা
  - iii. ঐতিহ্য
- নিচের কোনটি সঠিক?**
- (ক) i ও ii
  - (খ) i ও iii
  - (গ) ii ও iii
  - (ঘ) i, ii ও iii
- (গ)
- ২৯. ইতিহাসের উপাদান কত প্রকার? (জ্ঞান)**
- (ক) দুই
  - (খ) তিনি
  - (গ) চার
  - (ঘ) পাঁচ
- (ঘ)
- ৩০. নিচের কোনটি ইতিহাসের অধিক্ষিত উপাদান নয়? (জ্ঞান)**
- (ক) মুদ্রা
  - (খ) দলিল পত্র
  - (গ) শিলালিপি
  - (ঘ) স্তুপ
- (ঘ)
- ৩১. ফা-হিয়েন, হিউয়েন সাং এবং ইবনিং কেন দেশের পরিদ্রাজক হিলেন? (জ্ঞান)**
- (ক) গ্রিসের
  - (খ) পারস্যের
  - (গ) রোমের
  - (ঘ) চীনের
- (ঘ)

# অধ্যায়-১ : ইতিহাস পরিচিতি

- ৩২.** কোনটি ইতিহাসের অলিখিত উপাদান? (জ্ঞান)
- ক. সাহিত্য      খ. দলিলপত্র  
গ. শিলালিপি      ঘ. বৈদেশিক বিবরণ      ১
- ৩৩.** পাল রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা পোপালের সিংহাসন আরোহণ সম্পর্কে কার বর্ণনার পাওয়া যায়? (জ্ঞান)
- ক. কৌটিল্যের      খ. কলহনের  
গ. লামা তরানথের      ঘ. মিহাজ-উস-সিনাজের      ১
- ৩৪.** মেসুর উপাদান থেকে আমরা কোনো সময়ের, স্থানের বা ব্যক্তির সম্পর্কে তথ্য পাই তাকে কোন উপাদান বলা হয়? (জ্ঞান)
- ক. লিখিত      খ. পৌরাণিক  
গ. সাহিত্যিক      ঘ. প্রচ্ছতাত্ত্বিক      ১
- ৩৫.** উয়ারী-বটেশ্বর প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনটি কোথায়? (জ্ঞান)
- ক. পাহাড়পুরে      খ. ময়নামতিতে  
গ. মহাস্থানগড়ে      ঘ. নরসিংদীতে      ১
- ৩৬.** নরসিংদীর উয়ারী-বটেশ্বরের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন কত বছর পূর্বের নগর সভ্যতার অস্তিত্ব প্রমাণ করে? (জ্ঞান)
- ক. দেড় হাজার বছর  
খ. দুই হাজার বছর  
গ. আড়াই হাজার বছর  
ঘ. তিন হাজার বছর      ১
- ৩৭.** উয়ারী-বটেশ্বরের প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন বাংলার কোন সভ্যতার নবদিগন্ত উপর্যোগিতা করে? (জ্ঞান)
- ক. প্রাচীন      খ. মধ্যযুগীয়  
গ. আধুনিক      ঘ. উত্তরাধুনিক      ১
- ৩৮.** ইতিহাসের অলিখিত উপাদান কোনটি? (জ্ঞান)
- ক. সাহিত্য      খ. বৈদেশিক বিবরণ  
গ. দলিলপত্র      ঘ. স্তম্ভলিপি      ১
- ৩৯.** কোনটি ইতিহাসের উপাদান নয়? (অনুধাবন)
- ক. কিংবদন্তি      খ. সাহিত্য  
গ. স্থানসমূহ      ঘ. শিলা      ১
- ৪০.** ‘তাজমহলের পাথর দেখেছ, দেখেছ কী তার প্রাপ্ত?’ এখানে ‘তাজমহলের পাথর’ ইতিহাসের কোন উপাদানের অন্তর্ভুক্ত? (প্রয়োগ)
- ক. লিখিত      খ. অলিখিত  
গ. ভৌগোলিক      ঘ. ঐতিহাসিক      ১
- ৪১.** তত্ত্ব শাসন বলার কারণ হিসেবে— (অনুধাবন)
- i. তামার ব্যবহার চালু করার জন্য  
ii. তামার মুদ্রা চালু করার জন্য  
iii. তামার পাতে খোদাই করে বিভিন্ন ঘোষণা দেওয়ার জন্য
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i      খ. ii  
গ. iii      ঘ. i ও ii      ১
- ৪২.** পঞ্চম থেকে সপ্তম শতকে বাংলায় আসেন— (অনুধাবন)
- i. ফা-হিয়েন  
ii. হিউয়েন সাঁং  
iii. ইৎসিং
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i ও ii      খ. i ও iii  
গ. ii ও iii      ঘ. i, ii ও iii      ১
- ৪৩.** প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনসমূহ হলো— (অনুধাবন)
- i. মুদ্রা  
ii. শিলালিপি  
iii. তত্ত্বলিপি
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i ও ii      খ. i ও iii  
গ. ii ও iii      ঘ. i, ii ও iii      ১
- ৪৪.** বাংলাদেশের প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানসমূহ হলো— (অনুধাবন)
- i. মহাস্থানগড়  
ii. পাহাড়পুর  
iii. ময়নামতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i ও ii      খ. i ও iii  
গ. ii ও iii      ঘ. i, ii ও iii      ১
- ৪৫.** ইতিহাসের উপাদানসমূহ সংরক্ষণ করা হয়— (অনুধাবন)
- i. জাদুঘরে  
ii. গ্রন্থাগারে  
iii. মহাফেজখানায়
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i ও ii      খ. ii ও iii  
গ. i ও iii      ঘ. i, ii ও iii      ১

## অধ্যায়-১ : ইতিহাস পরিচিতি

৪৬. প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানের মাধ্যমে জানা যায়— (সংক্ষেপ)

- i. বিভিন্ন জাতির অগ্রগতির ইতিহাস
- ii. বিভিন্ন মানুষের ইতিহাস
- iii. বিভিন্ন সমাজের ইতিহাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- |            |                |
|------------|----------------|
| ক) i ও ii  | খ) ii ও iii    |
| গ) i ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৪৭ ও ৪৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রিমা ইদের ছুটিতে মা-বাবার সাথে কুমিল্লার ময়নামতি জাদুঘর পরিদর্শনে যায়। সেখানে সে মুদ্রা, শিলালিপি স্তম্ভলিপি, তাত্ত্বলিপি, ইমারত ইত্যাদি দেখতে পায়।

৪৭. রিমা ময়নামতি জাদুঘরে ইতিহাসের যে উপাদান দেখতে পায় তা হলো— (অনুধাবন)

- i. লিখিত
- ii. অলিখিত
- iii. প্রত্নতাত্ত্বিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ক) i ও ii   | খ) i ও iii     |
| গ) ii ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

৪৮. রিমা ময়নামতি জাদুঘর পরিদর্শন করে আলতে পারবে প্রাচীন বাঙালি— (অনুধাবন)

- i. সামাজিক ইতিহাস
- ii. অর্থনৈতিক ইতিহাস
- iii. সাংস্কৃতিক ইতিহাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- |            |                |
|------------|----------------|
| ক) i ও ii  | খ) ii ও iii    |
| গ) i ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

৪৯. যে সকল সুবিধার্থে ইতিহাসকে দুঃভাগে ভাগ করা হয়েছে তা হলো— (অনুধাবন)

- i. গবেষণার সুবিধার্থে
- ii. আলোচনার সুবিধার্থে
- iii. ভাষার সুবিধার্থে

নিচের কোনটি সঠিক?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ক) i ও ii   | খ) i ও iii     |
| গ) ii ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

৫০. উনিশ শতকে ইতিহাসের মূল বিষয় হিসেবে কোনটি? (আস)

- |              |           |
|--------------|-----------|
| ক) অর্থনৈতিক | খ) কৃষি   |
| গ) রাজনৈতিক  | ঘ) পরিবেশ |

৫১. কস্তুরীষ্টতা ও নিরপেক্ষতা ইতিহাসের কী? (অনুধাবন)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ক) বৈশিষ্ট্য | খ) বৃপ্তরেখা |
| গ) গাম্ভীর্য | ঘ) মাধুর্য   |

৫২. ইতিহাস পাঠ করলে কোনটির ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়? (অনুধাবন)

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| ক) বিচার বিশ্লেষণ করার | খ) তর্ক করার    |
| গ) স্বপ্ন দেখার        | ঘ) পরিশ্রম করার |

৫৩. কোনো দেশের জাতীয়তাবোধ গঠনে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে— (উচ্চতর দক্ষতা)

- |               |            |
|---------------|------------|
| i. ইতিহাস     | ii. ঐতিহ্য |
| iii. সংস্কৃতি |            |

নিচের কোনটি সঠিক?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ক) i ও ii   | খ) i ও iii     |
| গ) ii ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

৫৪. ইতিহাস পাঠ মানুষকে সাহায্য করে— (সংক্ষেপ)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| i. বর্তমান অবস্থা বুঝতে   | ii. ভবিষ্যৎ অনুধাবন করতে |
| iii. অভীত নিয়ন্ত্রণ করতে |                          |

নিচের কোনটি সঠিক?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ক) i ও ii   | খ) i ও iii     |
| গ) ii ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

৫৫. ইতিহাস পাঠের মাধ্যমে আমরা আলতে পারি— (অনুধাবন)

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| i. মানব সমাজের কর্মকাণ্ড             | ii. মানব সমাজের চিন্তা-চেতনা |
| iii. মানব সমাজের জীবনযাত্রার অগ্রগতি |                              |

নিচের কোনটি সঠিক?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ক) i ও ii   | খ) i ও iii     |
| গ) ii ও iii | ঘ) i, ii ও iii |

## অধ্যায়-১ : ইতিহাস পরিচিতি

### ৫৬. ইতিহাস— (অনুধাবন)

- i. বিচার বিশ্লেষণের ক্ষমতা বাড়ায়
- ii. জ্ঞানচর্চায় আগ্রহ জাগায়
- iii. দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি তৈরি করে

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii       i, ii ও iii  
 i ও iii       ii ও iii

৪

### ৫৭. ইতিহাস খুবই মূল্যবান বিষয়— (অনুধাবন)

- i. বৃদ্ধিজীবীদের নিকট
- ii. রাষ্ট্রনায়কদের নিকট
- iii. রাজনীতিবিদদের নিকট

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii       ii ও iii  
 i ও iii       i, ii ও iii

৫

### ৫৮. ইতিহাসের পরিসর বিশ্লেষণ করলে গাওয়া

যারা— (অনুধাবন)

- i. বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি
- ii. গবেষণা
- iii. নতুন নতুন বিষয় অন্তর্ভুক্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- i       ii  
 i, ii ও iii       i ও ii

৬

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৫৯ ও ৬০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

অধ্যাপক মুনতাসীর মামুন বলেন, বিভিন্ন পর্যায়ে ইতিহাস শিক্ষা বাধ্যতামূলক করতে হবে। দেশের ইতিহাস বাঁচিয়ে রাখতে ইতিহাস শিক্ষাকে জনপ্রিয় করে তুলতে হবে। ইতিহাস না জানলে একটি জাতি মানসিকভাবে দুর্বল হয়ে পড়ে।

৫৯. অধ্যাপক মুনতাসীর মামুনের বক্তব্যে কোন বিষয়টির প্রতিক্রিয়া ঘটেছে? (প্রয়োগ)

- ইতিহাসের উপাদান  
 ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য  
 ইতিহাসের প্রকারভেদ  
 ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা

৭

৬০. স্থানের বক্তব্যটি বাস্তবায়ন করলে পাইলে আমরা হয়ে উঠব— (উচ্চতর দক্ষতা)

- i. দেশপ্রেমী
- ii. আত্মপ্রত্যয়ী
- iii. আত্মবিশ্বাসী

নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii       i ও iii  
 ii ও iii       i, ii ও iii

৮