

সূজনশীল প্রশ্ন

পর্যবেক্ষণ-৬০

সময়-২ ঘণ্টা ২০ মিনিট

চৈতান্তি: জন গান্ধীর সংগ্রহ প্রয়োগ জাপক; এসতে উচ্চীপ্রকৃত্যুলো হনোয়েগ দিয়ে দেখ এবং সংক্ষিপ্ত প্রশ্নগুলোর জবাবদ উত্তর দাতা। এতেক অধ্য থেকে কমপক্ষে একটি করে মোট ছান্তি প্রয়োগ উভয় সিদ্ধ হবে; একই প্রয়োগ উভয়ের সম্মত ও প্রতিটি ভাষারিতির বিষয় মুক্তির্বাপ্ত।

ক অংশ — গদ্য

প্রশ্ন-১ ► তুচ্ছ কারণে বিয়ে ভেঙে যাওয়ায় শাহীন আক্তার আর বিয়ের পিডিতে বসেননি। এখন তিনি সমাজ সেবামূলক একটি সংস্থায় দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের লেখাপড়া শেখানোর কাজ করেন।

ক. অনুগ্রহ হাত জোড় করে মাথা হেঁট করার পর কার হৃদয় গলেছে? ১

খ. কল্যাণী বিয়ে না করার পথ করেছে কেন? ২

গ. শাহীন আক্তারের সমাজসেবামূলক কাজ 'অপরিচিতা' গঠনের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. "শাহীন আক্তারের মানসিক দৃঢ়তা 'অপরিচিতা' গঠনের কল্যাণীর ছায়াবৃপ্ত"— কথাটির ঘোষিতিকতা বিচার করো। ৪

প্রশ্ন-২ ► সেলিম গ্রামে বেড়াতে গেলেই হারান কাকা তার জন্ম নানা ফল নিয়ে হাজির হয়। অনন্দে সেলিম সৌন্দর্যে গ্রামে করে। গ্রামের কিনু মানুষ এ বিষয়টি নিয়ে টিপ্পনী করে। তবে সেলিম ও হারান আপন মনেই মিলে যায় পরিশ্রেণের সঙ্গে।

ক. বৃত্তি গোপালের জন্ম ঘটিতে কী এনেছিল? ১

খ. বৃত্তি গোপালের জন্ম কথা বলত কেন? ২

গ. উচ্চীপ্রকের সঞ্চলণে এসে আপন মনে কথা বলত করো। ৩

ঘ. উচ্চীপ্রকের সম্পর্কে ভিত্তি করে 'আজ্ঞান' গঠনের ঘটনার আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৪

প্রশ্ন-৩ ► তুলতুল দানীর কাছে গ঱ে শুনেছে, ঠান্ডে নাকি এক পরী আছে। সে দিনে চৰকাৰ কাটো আৰ রাতে তাৰ মানুষ বন্ধুদের নিয়ে আকাশে ঘুৰে বেড়ায়। পরীৱাৰ নাকি সুন্দৰ মনেৰ মানুষদেৱ ভালো বন্ধু হয়। তুলতুলেৰ খুব ইচ্ছে সেও পরীদেৱ বন্ধু হবে, ঠান্ডে যাবে।

ক. মহাজাগতিক কিউটেরদেৱকে প্ৰাণী যোজাৰ দায়িত্ব কে দিয়েছেন? ১

খ. কিউটেরদাৰ আসলে কী হৃজাহে এবং কেন? ২

গ. পৰীৱাৰ সাথে ঠান্ডে যাওয়ায় আৱ কিউটেরদেৱ সাথে অন্য গ্ৰহে যাওয়াৰ বিষয়ে সাদৃশ্য দেখাও। ৩

ঘ. উচ্চীপ্রকেৰ দানীৰ গ঱ অনুযায়ী পৰীৱাৰ মতো মহাজাগতিক কিউটেরদাৰ আছে বলে কি তুমি মনে কৰো? বিশ্বেষণ কৰো। ৪

খ অংশ — কৃতিতা

প্রশ্ন-৪ ► ১৯৭১ সালেৰ মহান মুক্তিযুৰ্দ্ধে পাকিস্তানি হানাদার বাহিনী এদেশেৰ মানুষদেৱ ওপৰ মাৰ্কোয়ীয় হত্যাকাণ্ড চালাব। তাৰে তাৰেৰ চেয়ে কম কষতি কৰেনি দেশজোৱাই রাজাকাৰ, আলবদৰ, আল-শামসুৱাৰ। নিজেৰ দেশেৰ মানুষেৰ সঙ্গে বিশ্বাসযাতকতা কৰে তাৱা পাকিস্তানি বাহিনীকে গণহত্যার সহযোগিতা কৰে।

ক. 'এবে পাপপূৰ্ণ লজ্জাপূৰ্ণি—' এ উচ্চিটি কে কৰেছেন? ১

খ. 'নহি দোষী আৰি, বস, বৃথা ভৰ্দে মোৰে তুমি' এই উচ্চিটিতে বিভীষণ কী বোৱাতে চেয়েছেন? ২

গ. 'বিভীষণেৰ প্ৰতি মেঘনাদ' কৰিতাৰ বিভীষণ উচ্চীপ্রকেৰ কোন শ্ৰেণিকে নির্দেশ কৰে? ব্যাখ্যা কৰো। ৩

ঘ. 'যুৰ্মৰ প্ৰতিপক্ষেৰ তুলনায় পক্ষকেৰ বিশ্বাসযাতকৰা বেশি ভ্যাঙ্কৰ'— উচ্চীপ্রক ও বিভীষণেৰ প্ৰতি মেঘনাদ' কৰিতাৰ আলোকে উচ্চিটিৰ যথাৰ্থতা নিৰ্ণয় কৰো। ৪

প্রশ্ন-৫ ► হিম কুহেলিৰ অন্তৰতলে আজিকে পুলক জাগে।

আসিবে এবাৰ অস্তুৱাজ বৃক্ষ

তাৰি বৰ্ণণ ওঠে মলয়েতে বৰ্জি

দূৰে সৱে গেছে হিম জৰ্জ

কুয়াশা ঢাকা বেদন নিদৰ

মৰমি ওঠে মধুৰ রাগিণী বন-নিকঞ্জ তলে

সুন্দৰ সে যে হাসিতে তাহার নিৰ্বিল ভুবন ভোলে।

ক. 'বৃত্তি' শব্দটিৰ বৃহৎপত্তি নিৰ্দেশ কৰো।

খ. শীত ঝুকতুকে কৰি কেন 'মাঘেৰ সন্ধ্যাসী' বলেছেন?

গ. অনুজ্জেদেৱ প্ৰথমাশেৰ ভাৰতি 'তাহারেই পড়ে মনে' কৰিতায় কাৰ সংলাপে ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কৰো।

ঘ. "অনুজ্জেদেৱ বৰ্ণিত কতুৰ সঙ্গে 'তাহারেই পড়ে মনে' কৰিতাৰ কতুৰ দৃষ্টিভঙ্গিত পাৰ্থক্য রয়েছে"— এ উচ্চিটিৰ সঙ্গে তুমি কি একমত? তোমাৰ মতেৰ পক্ষে ঘৃণ্ণ দাও।

গ. অনুজ্জেদেৱ বৰ্ণিত কতুৰ সঙ্গে 'তাহারেই পড়ে যায়' কৰিতাৰ কতুৰ দৃষ্টিভঙ্গিত পাৰ্থক্য রয়েছে—

ক. নূৰলদীন আবাৰ একদিন কোথায় আসবে?

খ. কৰি কেন নূৰলদীনেৰ আগমন প্ৰত্যাশা কৰেন?

গ. উচ্চীপ্রকেৰ মহাবৰা গান্ধীৰ সঙ্গে 'নূৰলদীনেৰ কথা মনে পড়ে যায়' কৰিতাৰ নূৰলদীনেৰ মধ্যে সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কৰো।

ঘ. 'অভাগ মানুষগুলোকে জাগিয়া তুলতোই নূৰলদীনেৰ বাবৰাৰ ফিৰে আসেন—' উচ্চীপ্রক ও 'নূৰলদীনেৰ কথা মনে পড়ে যায়' কৰিতাৰ আলোকে বিশ্বেষণ কৰো।

গ অংশ — সহপাঠ

প্রশ্ন-৭ ► দুর্ভিক্ষেৰ কাৰণে যথন মনু প্ৰায় সমাগত, তখন গ্ৰাম ছেড়ে পলিয়োছিলো ইউনুছ মিয়া। দূৰেৰ এক গ্রামে এসে বসবাস শুৰু কৰে এবং নিজেকে কৰিবাজ হিসেবে পৰিচয় দেয়। ধীৱে ধীৱে পৰিচিতি ও জনপ্ৰিয়তা বাঢ়ে ইউনুস মিয়াৰ, কাৰণ সে মানুষেৰ ভালোবাসে, মানুষকে সঠিক পৰামৰ্শ দেয়, আনোৱ অজৱার সুযোগ কৰিবোই গ্ৰহণ কৰেন।

ক. কীমৰেৰ কথা মনে হলে মজিন পিউটে ওঠে?

খ. 'খোদাব এলেমে বৃক্ত ভাৰে না তলায় পেট শূণ্য বলে'— ব্যাখ্যা কৰো।

গ. উচ্চীপ্রকেৰ ইউনুস মিয়াৰ সাথে 'লালসালু' উপন্যাসেৰ মজিনদেৱ সাদৃশ্য দেখাও।

ঘ. প্ৰমাণ কৰো যে, উচ্চীপ্রকেৰ ইউনুস মিয়া ও 'লালসালু' উপন্যাসেৰ মজিন আদৰণগত দিক হেকে দুই মোৰুৰ বাসিন্দা।

প্রশ্ন-৮ ► "সেনাপতি! ছি ছি এ কি! হা ধিক তোমারে কেমনে, বল না হায়!

কাষ্টেৰ পৃতুল-প্ৰায়,

সুসজ্জিত দাঙাইয়া আছে এক ধাৰে?"

ক. বনাৰ সিৱাজউদ্বোলা ফোট ইউলিয়াম দুৰ্গে কী তৈৰি কৰাৰ নিৰ্দেশ দেন?

খ. সিৱাজউদ্বোলা কোম্পানি ও ইংৰেজদেৱ সম্পত্তি নবাৰ তহবিলে বাজেয়াৰ কৰাৰ নিৰ্দেশ দেন কেন?

গ. উচ্চীপ্রকে প্ৰকাশিত ভাৰতি 'সিৱাজউদ্বোলা' নাটকেৰ সাথে কতৃতুক সাদৃশ্যপূৰ্ণ?

ঘ. 'উচ্চীপ্রক উল্লিখিত বিধৃত পৃতুল সেনাপতি ও তাৰ অধীনস্থ সৈন্যৱাই নবাৰকে ডুবিবিহে—'— মন্ত্ৰীবাটি 'সিৱাজউদ্বোলা' নাটকেৰ আলোকে বিশ্বেষণ কৰো।

প্রশ্ন-৯ ► আমজাদ আলি হঠাৎ কৰেই গ্ৰামেৰ মানুষকে এক পিৱেৰ যিবো গৱে শোনালো, যাৰ এক কুঁকুৰে সমস্ত গোপ সেৱে যাব। এটা শুনে গ্ৰামেৰ সবাই আমজাদকে টাকা-পয়সা দিয়ে সৰ্বোৱে-নিৱামণী পানি আনতে পিৱেৰ কাছে পাঠালো। আব আমজাদ নিজেই ফুঁ দিয়ে পানিকে পিৱেৰ ফুঁ দেয়া বলে চালিয়ো নিলো।

ক. মহৰতন্তনগৱে কে স্কুল কৰাৰ উদ্যোগ নেয়া?

খ. মজিন আজাকে স্কুল বানাতে বাধা দিল কেন?

গ. উচ্চীপ্রকেৰ আমজাদ আলি 'লালসালু' উপন্যাসেৰ কোন চৰিত্ৰকে ইঙ্গিত কৰে?

ঘ. "উচ্চীপ্রকেৰ গ্ৰামবাসী ও 'লালসালু' উপন্যাসেৰ মহৰতন্তনগৱেৰ গ্ৰামবাসীৰ ধৰ্ম বিশ্বাসে কোনো পাৰ্থক্য নাই"— আলোচনা কৰো।

<http://teachingbd.com>

/বিশেষ মুক্তিযোগ্য সরকারীকৃত বৃন্দবিহারীনি প্রতিক্রিয়া উত্তরপত্রে প্রেরণের ক্ষমতিক নথিরের বিশেষান্তে গুরুসমূহ হতে সর্বিক স্বৈর্ণবক্তৃ

উত্তরের কুটুম্ব বন্ধু প্রয়োগ কর্তৃপক্ষের ক্ষমতা সম্পূর্ণ ভাবে করে। প্রতিটি পত্রের মাল ১।।

১. কমলাকান্ত কী যাতে খিমাইতে ছিলেন?
 i. তুকা ii. ঘষি iii. লাঠি iv. খাবার
 v. বিড়ালকে কমলাকান্তের ওয়েলিংটন মনে হওয়ার কারণ—
 i. ওয়েলিংটন দেখতে বিড়ালের মতো
 ii. কমলাকান্ত ওয়েলিংটনের ভাবার মশগুল ছিল
 iii. কমলাকান্ত অফিসের নেশার মত ছিল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iii. iii. iv. iii. v. iii.
 নিচের উচ্চীপক্ষটি পঞ্জে এবং ৩ ও ৪ নম্বর প্রেরণের উত্তর দাও;
 যা, সৌনামীর ছানী জগদীশ মালে পেশার আবদ্ধালি। বিস্তু
 তুরোড় লোক। প্রভুর মন জুগিবে চোর শির সে বেশ রক্ষ
 করেছিল। ফলে, কলা-মুলো ভালোই পেত।
 ৩. উচ্চীপক্ষের জগদীশ মালের সাথে 'অপরিচিত' প্রেরণের
 অনুপমের বাবার সামৃদ্ধ কোথায়?
 i. কথায় ii. রেজাগারে
 iii. পেশায় iv. খাবার পছন্দে
 ৪. নিচের কোন প্রত্নতাতে সামৃদ্ধিক কুটু উচ্চে?
 i. আমার পিতা এককালে গরিব ছিলেন
 ii. বেকালতি করিয়া তিনি প্রচুর রোজগার করিয়াছেন
 iii. ভোগ করিবার সহ্য নিমেষহাতেও পান নাই
 iv. মা গরিবের ঘরে যেয়ে; তাই আমার যে ধনী এ কথা
 তিনি ভোলেন না।
 ৫. 'চাহার দুর্দু' প্রবন্ধের ভাষ্য অনুযায়ী কারা সমাজের
 দেখাদৰ?
 i. কামার ii. তাতি iii. চাহা iv. জেলে
 ৬. চাহার দুর্দু' প্রবন্ধের প্রেক্ষিকার আমলে কৃষক ফেরারিত
 বিনিয়োগ কী কর্তৃপক্ষ করতে কেন?
 i. ভরগ-পোষণ বার বেশি ছিল বলে
 ii. কৃষক দরিদ্র ছিল বলে
 iii. ঝুঁ-কন্যার দাম কম ছিল বলে
 iv. ঝুঁ-কন্যার বিনিয়োগ প্রথা ছিল না
 ৭. 'তুই একবিনিও এলি না পোপাল'- উচ্চিপক্ষ মধ্যে নিহিত—
 i. অনুযোগ ii. অভিমান
 iii. কোথা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii. v. iii.
 ৮. 'আপনার সত্যকে আপনার গুরু বলে জানাকে লেখক কী
 মনে করেন?
 i. সঁচ করা ii. অহংকার করা
 iii. আবাকে চেনা iv. মনকে চেনা
 ৯. স্বৃষ্টি মানুষের দেবতা কে?
 i. কৃষি ii. রাম iii. অহংকার iv. দৈরাশা
 ১০. মাসি-পিসির ঝঁঝঁা বাঁধলে মানুষ অবক হয়ে যেতে কেন?
 i. তাদের অহংকার দেখে
 ii. তাদের তেজ দেখে
 iii. তাদের নাচ দেখে
 iv. তাদের মারায়ার দেখে
 ১১. শাসকরা যখন শেষেক হয় তখন জনগণের কী হতা?
 i. মজল ii. অঙ্গজল iii. সুখ iv. বিপদ
 ১২. 'টাওরার অব লকন' কী ছিল?
 i. ঐতিহাসিক স্থান ii. ঐতিহাসিক প্রাসাদ
 iii. ঐতিহাসিক নগর iv. ঐতিহাসিক রাজধানী
 ১৩. আখতাবুজ্জাহান ইলায়াসের প্রামের নাম কী?
 i. নাহুল ii. কাঠালপাড়া
 iii. শংকরপাশা iv. পাড়াতলি
 ১৪. সৌনামার প্রেরণের প্রতিক্রিয়া উত্তরে মুক্তিপত্রের প্রিউটের
 এসেছে?
 i. প্রথম গ্রহে ii. দ্বিতীয় গ্রহে
 iii. তৃতীয় গ্রহে iv. চতুর্থ গ্রহে
 ১৫. হারানো হারের মতো আরেকটি হার সোইসেল কোথায়
 দেখিল?
 i. প্যালেস রয়েলে ii. বয়েল প্যালেসে
 iii. বাকিহাম প্যালেসে iv. ড্যাম্যান্ড ওয়ার্ক্স
 ১৬. মুণ্ডে কেশবী কাকে মিঠাতেরে সঞ্চালণ করে না?
 i. শৃগালকে ii. রাজসনকে
 iii. মানুষকে iv. রাধবৰকে
 ১৭. বিশ্বা এ পৃথিবীর কতৃকু জানি— প্রত্নতির ভেতরে
 নিহিত—
 i. বিশাল পৃথিবীকে জানার আগ্রহ
 ii. বিশাল পৃথিবীকে অভ্যর্থনা
 iii. বিশাল পৃথিবীকে পুরোপুরি না জানার আকেপ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iii. iii. iv. iii.
 ১৮. পার্সি কোন দেশের নাগরিককে বলা হয়?
 i. ইরাক ii. ইরান iii. তুরান iv. লেবানন
 ১৯. জীবনানন্দ সাল কেন করিব কাহ থেকে করিতা লেখার
 অনুরোগা পেয়েছিলেন?
 i. সুফিয়া কামাল ii. মেদেয়ী দেবী
 iii. কৃষ্ণ কৃমারী দাশ iv. রাধীনুন্দ ঢাকুর
 ২০. জীবনানন্দ সাল কেন বিষয়ের অধ্যাপক ছিলেন?
 i. বালো সারিতা ii. ইংরেজি সারিতা
 iii. পরিচয় সারিতা iv. প্রাপ সারায়ন
 নিচের উচ্চীপক্ষটি পঞ্জে ১.১ ও ২.২ নম্বর প্রেরণের উত্তর দাও;
 পাগল বসন্ত দিন কৃতব্য অতিথির বেশে
 তোমার আমার হারে বীগ হাতে এসেছিল হেসে
 ২১. উচ্চীপক্ষে ফুটো এটা ভাবটি নিচের কেন করিতাকে নির্দেশ
 করে?
 i. কালকেতুর ভোজন ii. তাহারেই পঢ়ে মনে
 iii. ঐক্যতান iv. বর্তে আমার অনন্দি অস্থি
 ২২. উচ্চীপক্ষের মূল ভাব তাহারেই গুড় মনে' করিতার কেন
 প্রত্নতি উটে এসেছে?
 i. বসন্তে, বরিয়া ভূমি লেবে না কি তব বন্দনায়
 ii. এমন উয়াল ভূমি? কোথা তার নব পুলসোজা
 iii. বরেন্জি, সে ভূলেনি তো, এসেছে তা ফলুনে কুরিয়া
 iv. গিয়াছে চৰিয়া দীরে পুশ্পশূন্য দিনের পথে
 ২৩. 'সেই অঞ্জ' করিতাটি কেন হচ্ছে রচিত?
 i. মারাবৃত ii. ঘৰবৃত
 iii. অক্ষরবৃত iv. প্রাপ
 ২৪. আঠারো বছর বয়েসে আঘাতকে কীসের কোলাহলে সংশে?
 i. ভিতরের ii. বাতেরের iii. শপথেরের iv. হৃদয়েরে
 ২৫. আঠারো বছর বয়েসে মৃত্যু কোথায় আসে?
 i. প্রাপে ii. মনে iii. কানে iv. হৃদয়ে
 ২৬. 'কুবি' এই উনিশগো উনসত্তেরেও/আবার সালাম নামে
 রাজপৰ্য পৃষ্ঠাটি দ্বারা বোকার—
 i. উনিশগো উনসত্তেরেও সালাম প্রেরণা জোপায়
 ii. সালাম আবার কিনে অসে বাল্লায়
 iii. সালামের আবাদন অগুণিত অনুসারীর জন্ম দেয়ে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii. v. iii.
 ২৭. যে মহসু সালন করে কে তাকে পুরস্কৃত করে?
 i. প্রবহমান নদী ii. প্রবহমান সমুদ্র
 iii. সীঘল দিঘি iv. বিশাল তটীনী
 ২৮. যাগো, ওরা আমার মুখের কথা বেক্ট নিতে চায়।'- এই
 প্রত্নতির সঙ্গে 'নৃত্যস্তরের কথা মনে পড়ে যায়' করিতার
 কেন প্রক্রিয়া সামুদ্ধ রয়েছে?
 i. যখন আমার কষ বাজেয়াপ করে নিয়ে যাব।
 ii. যখন আমার দেশ হেসে যাব দালালের অলঘাতয়া
 iii. যখন আমারই দেশে আমার দেব থেকে রক্ত খেব যাব
২৯. কবি আল মাহমুদের করিতার শ্রীম কোন বিষয় মূল
 প্রত্নতা?
 i. সরলতা ও প্রশান্তি ii. প্রকৃতি ও সৌন্দর্য
 iii. জীবন ও প্রৃতি iv. জীবন ও বক
 ৩০. বর্তে আমার অনন্দি অস্থি' করিতার চারিসকে কী হোল
 করে?
 i. ছবিরের রং ii. জীবনের রং
 iii. মৃত্যুর রং iv. স্বরের রং
 ৩১. কিন্তু দেশটা কেনে মজার দেশ'- এখনে 'মজার দেশ'
 বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
 i. মহামারিগত ii. দুর্ভিক্ষ কৰলিত
 iii. শব্দশূন্যতা iv. চাহয়োগ্য জমার ভাস্তা
 ৩২. এখনে সামাইয়া মাজার ঘরের ভিতরে নিয়া যান'-
 এখনে তাদেরে বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
 i. রহিয়া ii. জমিলা
 iii. হাসুনির মা iv. আমেনা
 ৩৩. মিজান একজন ধূত, প্রাতরক, নারীলোকু বাস্তি। মিজান
 চিরাইটি 'লালসালু' উপন্যাসের কেন চিরাইটিকে নির্দেশ
 করে?
 i. তাহের ii. তাহেরের বাবা
 iii. আকাশ iv. মজিদ
 নিচের উচ্চীপক্ষটি পঞ্জে ৩.৪ ও ৩.৫ নম্বর প্রেরণের উত্তর দাও;
 মুহিম ভদ্রসমের এক বিকালে দেখল বিলের পানি, খানগাছ ও
 অন্যান্য ফসল একেবারে ভুক্ষ হয়ে আছে।
 ৩৪. মুহিম যে অবস্থাটিকে দেখেছে তা 'লালসালু' উপন্যাসের
 আলোকে কী বলা যায়?
 i. কুমাশা পড়া ii. পূর্ব লক্ষণ
 iii. গুমোট iv. নিরাকারপদা
 ৩৫. এমন অবস্থায় বিলে মাছ ধরছিল—
 i. তাহের ও তার ভাই ii. আকাশ ও তার ভাই
 iii. হাসুনির মার দই ভাই
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii.
 ৩৬. নবাবের পতনের কারণ—
 i. মিরজাফরের বিস্মায়াতকতা
 ii. ইংরেজদের স্বার্থপ্রতা
 iii. নবাবের বিস্মায়াতকরণ প্রবণতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii.
 ৩৭. উচ্চারণ ও ইন্দোনেশ রাখ অভিয় হওয়ার কারণ—
 i. দুই জনই বহিরাগত
 ii. দজনাই উদ্বেশ্য অর্থ উপার্জন করা
 iii. দুজনাই চায বালিজা করতে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii.
 ৩৮. স্বেক্ষণজ্ঞকে পৃষ্ঠাটি শিক্ষা দেবার জন্য সিরাজউদ্দোলা
 কর্তৃত পৃষ্ঠাটি ব্যাপ্তি করে—
 i. মোহনলালের অধীনে সেনাবাহিনী পাঠোনার বশেন্দোবস্ত
 করা
 ii. শক্তজ্ঞকে রাজ্য থেকে বিভাড়িত করা
 iii. শক্তজ্ঞকে বিদেশী ঘোষণ করা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 i. i. ii. iii. ii. iv. iii.
- নিচের উচ্চীপক্ষটি পঞ্জে ৩.৫ ও ৩.৬ নম্বর প্রেরণের উত্তর দাও;
 আকুল জবাবের পৃষ্ঠাস্তরে না থাকায় তিনি মৃত্যুর আগে সমস্ত
 সম্পত্তি তার পোহিতেকে দিয়ে যান।
৩৯. 'আকুল জবাব' চিরাইটি 'সিরাজউদ্দোলা' সাটকের
 কেন চিরাইটকে নির্দেশ করে?
 i. মির জাফর ii. সিরাজউদ্দোলা
 iii. জগৎশেষ iv. অলিবিনি থা
৪০. এ বাত্রি সৌহিত্রের নাম কী?
 i. মীরন ii. জগৎশেষ
 iii. সিরাজউদ্দোলা iv. হিরমদান

১	ক	২	ল	৩	ব	৪	ত	৫	শ	৬	ক	৭	ক	৮	ল	৯	ল	১০	ক	১১	ক	১২	ক	১৩	ক	১৪	ক	১৫	ক	১৬	ক	১৭	ক	১৮	ব	১৯	ল	২০	খ
২১	গ	২২	ল	২৩	গ	২৪	ল	২৫	গ	২৬	গ	২৭	গ	২৮	গ	২৯	গ	৩০	গ	৩১	গ	৩২	গ	৩৩	গ	৩৪	গ	৩৫	গ	৩৬	গ	৩৭	গ	৩৮	গ	৩৯	গ	৪০	গ