

সময় : ২ ঘণ্টা ১০ মি.

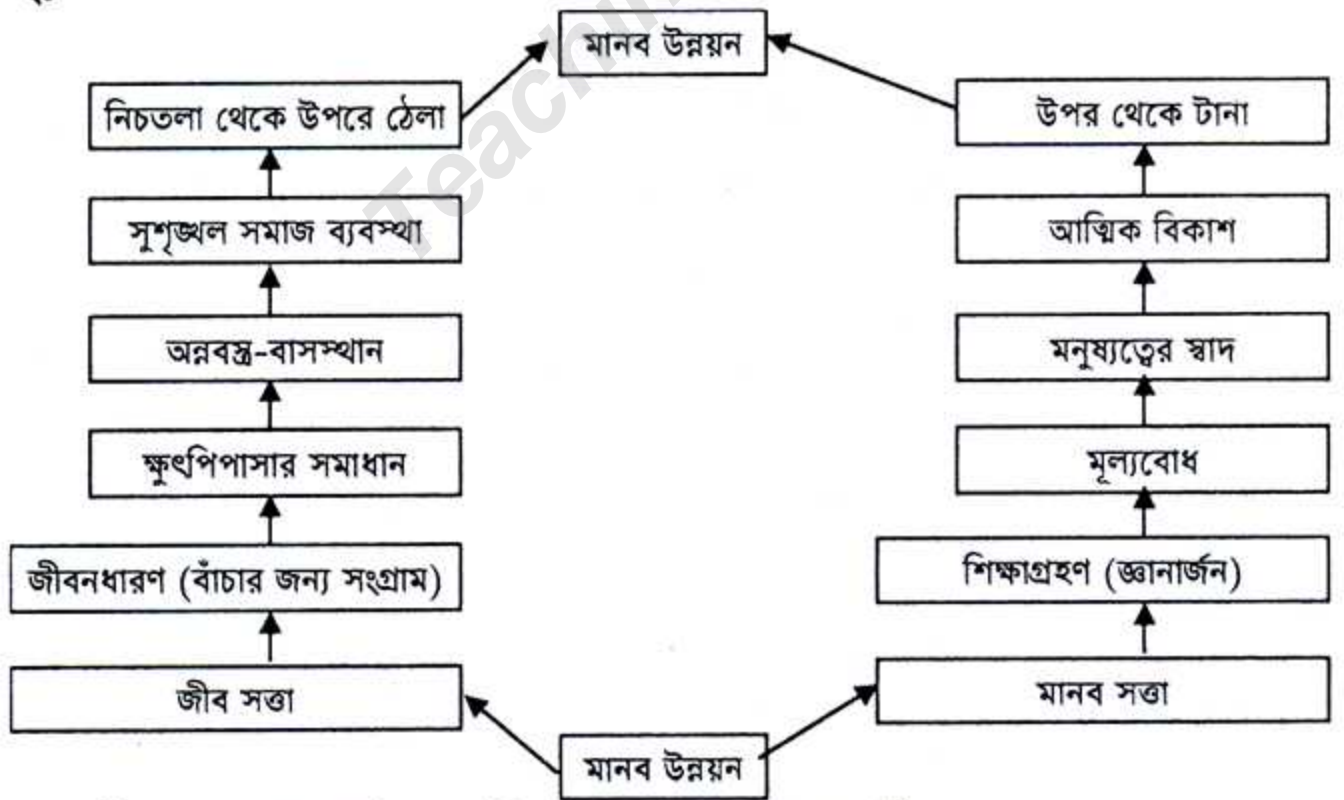
পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উল্লেখিত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহ পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। প্রতিটি অংশ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রন দৃষণীয়।

১. ► পাক হানাদার বাহিনী যখন বাঙালির ওপর নির্মম হত্যাযজ্ঞ চালায়, আগুনে জ্বালিয়ে দেয় গ্রামের পর গ্রাম, আর ধ্বংস করে ছাত্রাবাস, বস্তি, তখন অনেকেই দেশ ছাড়তে বাধ্য হয়— উপায়হীন হয়ে। নদীনালায় ভেসে ওঠে মানুষের বীভৎস দেহ, পচাগন্ধে বাতাস ভারী হয়। ঠিক তখনি, একই পরিবারের অনেক সন্তানই বাবা-মায়ের আশীর্বাদ নিয়ে মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল শুধু দেশমাতৃকার জন্য। মনিরুজ্জামান, আসাদ ও মতিউর তেমনি এক পরিবারের সন্তান। মতিউর ছিল আদরের ছোট ভাই, যে পাকিস্তান বিমানে চাকরি করতো, দেশের জন্য বিমান নিয়ে পালিয়ে আসার সময় শহিদ হয় সে।

- ক. কে লেখিকার কাছে পাড়া ছাড়ার কথা জানতে চেয়েছিল? ১
- খ. 'ভয়টা আসলে মনে'— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকটি 'একাত্তরের দিনগুলি' রচনার কোন দিককে উপস্থাপন করেছে তা নিরূপণ কর। ৩
- ঘ. 'একাত্তরের দিনগুলি' রচনাটি উদ্দীপকের চেয়ে অনেক বেশি ঘটনাবহুল ও বিস্তারিত— উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

২. ►



- ক. 'শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব' রচনাটি কোন প্রবন্ধের অংশবিশেষ? ১
- খ. 'প্রাণিত্বের বাঁধন' থেকে মুক্তি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের (i) ও (ii) অংশের তুলনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের ছকটিতে পাঠ্য রচনার মূল বিষয় ও ভাবের প্রকাশ ঘটেছে— যুক্তিসহ উক্তিটির তাৎপর্য নিরূপণ কর। ৪

৩. ▶ আমার ভাইপো বলাই তার প্রকৃতিতে কেমন করে যেন গাছপালার সুরগুলোই হয়েছে প্রবল। ছেলেবেলা থেকেই চুপচাপ চেয়ে চেয়ে দেখাই তার অভ্যাস, নড়ে চড়ে বেড়ানো নয়। পূর্বদিকের আকাশে কালো মেঘ স্তরে স্তরে স্তম্ভিত হয়ে দাঁড়ায়। ওর সমস্ত মনটাতে ভিজে হাওয়া যেন শ্রাবণ অরণ্যের গন্ধ নিয়ে ঘনিয়ে আসে।

- ক. নীলমনি রায়ের সাথে হরিহর রায়ের কী সম্পর্ক ছিল? ১
 খ. তুই ফের এখন বেরিয়েছিলি বুঝি-সর্বজয়া, কেন, একথা বলেছেন? ২
 গ. উদ্দীপকের বলাইয়ের সাথে 'আম আঁটির ভেঁপু' গল্পের দুর্গার বৈসাদৃশ্য আলোচনা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপক ও 'আম আঁটির ভেঁপু' গল্পে প্রকৃতি একটি বড় নিয়ামক— বিশ্লেষণ কর। ৪

খ অংশ — পদ্য

৪. ▶ এই পৃথিবী ছেড়ে মানুষ চলে গেলেও প্রকৃতি তার নিজস্ব গতিতে চলতে থাকে অনন্তকাল ধরে। এই দার্শনিক সত্যকে উপলব্ধি করে কবি জীবনানন্দ দাশ লিখলেন—

“আমি চলে যাব বলে

চালতা ফুল কি আর ভিজিবে না শিশিরের জলে

নরম গন্ধের ঢেউয়ে?

লক্ষ্মী পেঁচা গান গাবে নাকি তার লক্ষ্মীটির তরে?

সোনার স্বপ্নের সাধ পৃথিবীতে কবে আর ঝরে?”

- ক. কবি কেমন হৃদয়মাঝে স্থান পেতে চেয়েছেন? ১
 খ. 'ধরায় প্রাণের খেলা চিরতরঙ্গিত' বলতে কবি কী বুঝাতে চেয়েছেন? ২
 গ. উদ্দীপক ও 'প্রাণ' কবিতা কোনদিক থেকে সাদৃশ্যপূর্ণ তা নির্ণয় কর। ৩
 ঘ. 'সাদৃশ্য থাকলেও উদ্দীপক ও 'প্রাণ' কবিতার মধ্যে আদর্শগত পার্থক্য বিদ্যমান'— উক্তিটির যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪

৫. ▶ অপরের কল্যাণের নিমিত্তে নিজের প্রাণ বিসর্জন করতে হবে এমন নয়, তবে অপরের বিপদে অবশ্যই এগিয়ে যেতে হবে এটাই মানবতা। মানবসভ্যতার বিকাশে পৃথিবীতে বিভিন্ন গুণী ব্যক্তি আজীবন কাজ করে গেছেন। উমর ফারুক, চৈতন্যদেব, নেলসন মেন্ডেলা, মাদার তেরেসা, বিজ্ঞানী লুই পাস্তুর উল্লেখযোগ্য। খলিফা উমর ফারুক রাতের অন্ধকারে প্রজাদের সুখ-শান্তি, সুবিধা-অসুবিধা জানার জন্য ছদ্মবেশ ধারণ করে তাদের বাড়ি যেতেন। ধনী-দরিদ্র তাঁর কাছে মুখ্য বিষয় ছিল না, তিনি মনে করতেন— মানুষের কল্যাণে নিজেকে নিয়োজিত রাখাই সত্যিকারের ধর্ম।

- ক. 'মানুষ' কবিতায় ক্ষুধার্ত ব্যক্তি কতদিন না খেয়ে ছিল? ১
 খ. 'ক্ষুধার ঠাকুর দাঁড়িয়ে দুয়ারে পূজার সময় হলো'— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকের সাথে 'মানুষ' কবিতার বৈসাদৃশ্যগত দিক নির্ণয় কর। ৩
 ঘ. 'সামাজিক উন্নয়নে উমর ফারুকের আদর্শ অবশ্যম্ভাবী'— উদ্দীপক ও 'মানুষ' কবিতার আলোকে উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ৪

৬. ▶ যে কোন শোক বুকের কাছে রেখেছি বেঁধে
 ভ্রাতৃ-মাতৃ-পিতৃ শোক এমন কিছুই নয়
 উপমাবিহীন শোকের নকশী মাঠ
 শবদেহ হয়ে চোখের সমুখে আছে।

শোকের অন্য নাম জানা নেই, স্বাধীনতা জানা আছে
মৃত্যুর কোনো মানে জানা নেই, পতাকা ওড়ানো আছে
জনজোয়ারের ভাষা জানা নেই

দেয়ালে নেতার ছবিই টাঙানো আছে

শোকের অন্য কী নাম দেব, স্বাধীনতা বলে দাও?

- ক. স্বাধীনতার জন্য মোল্লাবাড়ির বিধবা কোথায় দাঁড়িয়েছিল? ১
খ. 'তোমাকে পাওয়ার জন্য, হে স্বাধীনতা' কবিতায় সাকিনা বিবি ও হরিদাসী' অনুষ্ণব্য ব্যবহারের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে বাঙালির বিসর্জনের সাথে 'তোমাকে পাওয়ার জন্য, হে স্বাধীনতা' কবিতায় উল্লিখিত বাঙালির ত্যাগের তুলনামূলক ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. 'শোককে শক্তিতে রূপান্তর আর বেদনাকে বিসর্জন দেওয়ার মাধ্যমেই অর্জিত হয়েছে বাঙালির স্বাধীনতা'— উক্তিটি উদ্দীপক ও কবিতার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

গ অংশ — সহপাঠ

৭. ► পাকসেনাদের পথ দেখিয়ে গ্রামের পশ্চিমে হিন্দুপাড়ার দিকে নিয়ে যায় কলিমদ্দি দফাদার। একটি খালের ওপর কাঠের ভাঙা পুল। আতঙ্কিত হয়ে অন্যপথের সন্ধান জানতে চায় পাকবাহিনী। চালাকি করে কলিমদ্দি আগেই পুলের ওপর উঠে পড়ে, ফলে পাকসেনারা আশ্বস্ত হয়, কিন্তু কলিমদ্দির সংকেতে মুক্তিবাহিনীর সদস্যরা গুলি করে পাকসেনাদের নির্মমভাবে হত্যা করে।

- ক. মধুকে বুধা কী বলে ডাকতে বলেছিল? ১
খ. আধপোড়া বাজার দেখে বুধার চোখ লাল হয়ে ওঠে কেন? ২
গ. উদ্দীপকটি 'কাকতাদুয়া' উপন্যাসের কোন দিককে উপস্থাপন করেছে তা নিরূপণ কর। ৩
ঘ. 'উদ্দীপকের কলিমদ্দি ও বুধা একই আদর্শের ধারক'— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৪

৮. ► সুমনা গ্রামের স্কুলে পড়ে। পিতা গ্রামের বিত্তবান এক মোড়লের সঙ্গে বিয়ে ঠিক করে তার। পিতার বয়সী মোড়লকে বিয়ে করতে সুমনা রাজি হয় না। সে তার পিতাকে অশিক্ষা ও বাল্যবিবাহের কুফল সম্পর্কে বোঝাতে সক্ষম হয়। অবশেষে সুমনার পিতা নিজের ভুল বুঝতে পারে।

- ক. সূর্যাস্ত আইন কত সালে প্রণীত হয়? ১
খ. "কথ্য ভাষা হইল মাঠ-ঘাটের ভাষা, খোদার বাণী বহন করার উপযুক্ততা তাহার নাই।"— কেন? ২
গ. উদ্দীপকের সুমনার সাথে 'বহিপীর' নাটকের তাহেরার বৈসাদৃশ্য তুলে ধর। ৩
ঘ. "উদ্দীপকটি 'বহিপীর' নাটকের মূল বিষয়বস্তু ধারণ করতে পারেনি।"— উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

৯. ► গ্রামের নাম কামান্না। সাতাশ শহিদ স্মৃতি বিদ্যালয় যেখানে শোভা পাচ্ছে। ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে পাকবাহিনীর হাত থেকে দেশকে রক্ষা করার উদ্দেশ্যে সাতাশজন তরুণ ঐ গ্রামের একটি বাড়িতে পরিকল্পনা করে কীভাবে পাকবাহিনীকে হত্যা করা হবে। অত্যন্ত দুঃখের বিষয় ঐ গ্রামের একজন রাজাকার পাকবাহিনীকে পরিকল্পনার কথা জানালে, সেই রাতেই মুক্তিযোদ্ধা তরুণদের নির্মম হত্যার শিকার হতে হয়।

- ক. পাকবাহিনীর গুলিতে প্রথমে কে মৃত্যুবরণ করে? ১
খ. 'কাকেরা ভাত খেলে শহিদের মায়েদের বুক জুড়ায়'— ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের আলোকে 'কাকতাদুয়া' উপন্যাসের রাজাকারদের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। ৩
ঘ. "উদ্দীপকের মুক্তিযোদ্ধা তরুণদের স্বপ্ন সফল না হলেও বাঙালি মুক্তিযোদ্ধাদের সফলতার প্রতীক ক্ষুধা।"— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৪

[বিশেষ দ্রষ্টব্য: সরবরাহকৃত নৈব্যক্তিক অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হাতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১।]

১. কেউ না শুনলেও কে গল্প বলে?

ক) বৃন্দরা	খ) কোল বৃন্দরা	ক) ধনতন্ত্র ও গণতন্ত্রের আগমনী সুর
গ) কোল শিশুরা	ঘ) মহিলারা	খ) সামন্ততন্ত্রের ক্ষয়িষ্ণু অবস্থা
 ২. অভাগী কখন মারা যায়?

ক) সকালে	খ) দুপুরে	গ) পলিপ্রথার নেতিবাচক দিক ও বিপ্লব
গ) সন্ধ্যার পূর্বে	ঘ) রাতে	ঘ) একান্নবতী পরিবারের ভাঙন
 ৩. রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন কাকে মূর্তিমান কাব্য বলেছেন?

ক) বাঙালিকে	খ) নারীকে	১৩. হাতেম আলীর বজরায় কোন চিত্রটি ছিল না?
গ) গগাকে	ঘ) তাজমহলকে	ক) চাকর
		খ) খোদেজা
 ৪. 'বন্যেরা বনে সুন্দর' শিশুরা মাতৃক্রোধে-কথাটি দ্বারা 'পালামৌ' প্রবন্ধে কী বোঝানো হয়েছে?

ক) মহিষের ফিটে কোল বালকদের শয়ন	১৪. উদ্দীপকের কোন বিষয়টি 'বহির্পীর' নাটকে অনুপস্থিত?
খ) পালামৌ পরগণার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য	ক) অসম বয়সীদের বিবাহ
গ) কোল জাতির শারীরিক সৌন্দর্য	খ) পিতার অনুচিত সিদ্ধান্ত
ঘ) পাহাড় সম্পর্কে বাঙালির মনোভাব	গ) বিবাহের পর পাত্রের মৃত্যু
 ৫. 'আম আঁটির ভেঁপু' গল্পটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত?

ক) পথের দাবি	খ) পথের ডাক	১৫. উদ্দীপকটি 'বহির্পীর' নাটকের কোন দিকটিকে স্মরণ করিয়ে দেয়?
গ) পথের পুঁথি	ঘ) পথের পাঁচালী	i. নায়িকার পরিণতি
 ৬. ভারতবর্ষ উপন্যাস হলে বাঙালি কী?

ক) নায়ক	খ) নায়িকা	ii. নারীর সামাজিক মর্যাদা
গ) প্লট	ঘ) আখ্যান	iii. ধর্মীয় সংস্কারের প্রভাব
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- সর্দি-কাশিতে বাসক পাতার রস বড়ই উপকারী। জ্বরেও অনেকে সেবন করে উপকার পায়। তাই বাড়িতে বচাড়িতে আজকাল বাসক গাছের বড় যত্ন।
৭. উদ্দীপকে 'নিমগাছ' গল্পের নিমগাছের কোন দিকটির প্রতিফলন দেখা যায়?

ক) আকৃতি	খ) অবস্থান	নিচের কোনটি সঠিক?
গ) সৌন্দর্য	ঘ) গুণ	ক) i ও ii
		খ) i ও iii
 ৮. 'নিমগাছ' গল্পের নিমগাছের সঙ্গে উদ্দীপকের বাসক গাছের পার্থক্য হলো-

i. যত্ন	ii. ওষুধি গুণে
iii. প্রতীকী তাৎপর্ষে	
 ৯. 'যা নেই ভারতে তা নেই ভারতে' এখনে শোষিত 'ভারত' শব্দটি দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে?

ক) আদি ভারত	খ) মহাভারত
গ) উত্তর ভারত	ঘ) সমগ্র ভারত
 ১০. 'রোয়াক' শব্দের অর্থ কী?

ক) ক্ষুদ্র উঠান	খ) জানালা
গ) বারান্দা	ঘ) পিছনের দরজা
 ১১. 'বহির্পীর' নাটকে বহির্পীর চরিত্রটি কেমন?

ক) কল্পনাবিলাসী	খ) বাস্তবজ্ঞানসম্পন্ন
গ) আরামপ্রিয়	ঘ) আধ্যাত্মিক সাধক
 ১২. 'বহির্পীর' নাটকে মূলত কোনটি ফুটে উঠেছে?

ক) i ও ii	খ) i ও iii
গ) ii ও iii	ঘ) i, ii ও iii

