

প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি

★★ পাঠ-১ বুদ্ধের সাম্যনীতি | Text পৃষ্ঠা-১

১. অশোক তার বৃক্ষের সাথে হিমালয়ের পাদদেশে জন্মগ্রহণকারী একজন মহৎ মানবের কথা বলেন। এটি কার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? (গ্রন্থে)
 - (ক) গৌতম বুদ্ধ
 - (খ) রামকানাই বড়ুয়া
 - (গ) মানবেন্দ্র লারমা
 - (ঘ) সঙ্গয় লামাক
২. সুনির্মল তার সমাজের নানা বৈষম্য দূরীকরণে একটি নীতির কথা স্মরণ করেন। এটি কোন নীতির প্রতি ইঙ্গিত প্রদান করে? (গ্রন্থে)
 - (ক) সাম্যনীতি
 - (খ) সমাজনীতি
 - (গ) জবাবদিহিতার নীতি
 - (ঘ) অসহিষ্ণুতার নীতিক
৩. গৌতম বুদ্ধের বাণীসমূহের অন্যতম মূলমন্ত্র ছিল কোনটি? (উচ্চতর দক্ষতা) ★ /চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়/
 - (ক) মানুষে মানুষে ব্যবধান
 - (খ) সকল মানুষ সমান
 - (গ) নিম্নবর্ণের মানুষের প্রতি ঘৃণা
 - (ঘ) উচ্চবর্ণের মানুষের প্রতি সহিষ্ণুতাঘ
৪. সুকান্ত গৌতম বুদ্ধের নীতি অনুসরণ করতে চায়। ফলে তাকে কোন নীতির অনুশীলন করতে হবে? (উচ্চতর দক্ষতা)
 - (ক) বৈষম্যের নীতি
 - (খ) লোড-লালসার নীতি
 - (গ) সমতার নীতি
 - (ঘ) শ্রেষ্ঠত্ব অর্জনের নীতিগ
৫. বিনোদাঙ্কন ডিক্ষু বলেন যে, জীবনের হাসি-কামা, সুখ-দুঃখ, বৃদ্ধিমত্তা, বিচার শক্তি, ইত্যাদিতে মানুষের মাঝে তেমন পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় না। এটি কোন নীতির প্রতি গুরুত্বারোপ করে? (উচ্চতর দক্ষতা)
 - (ক) প্রভাব বিস্তারের নীতি
 - (খ) সম্পদ অর্জনের নীতি
 - (গ) খ্যাতিলাভের নীতি
 - (ঘ) সমতা বিধানের নীতিঘ
৬. সাম্যনীতি বলতে বুঝায়— (অনুধাবন) ★ /চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়/
 - i. বৈষম্যহীনতা
 - ii. ন্যায়বিচার
 - iii. পরশ্রীকাতরতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iiiঘ
৭. গৌতম বুদ্ধের সময়কালে সমাজ জীবনে চরম আকার ধারণ করেছিল— (অনুধাবন)
 - i. জাতিভেদ প্রথা
 - ii. বণবৈষম্য
 - iii. ন্যায়-নীতির বিস্তার
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iiiক
৮. বৌদ্ধধর্ম ভারতবর্ষের সীমারেখা অতিক্রম করে সমগ্র বিশ্বে প্রসারিত হয়েছে— (অনুধাবন)
 - i. সাম্যনীতির জন্য
 - ii. শ্রেণিহীন নীতির জন্য
 - iii. বৈষম্যহীন নীতির জন্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iiiক
৯. সাম্যনীতি প্রয়োগের ফলে— (উচ্চতর দক্ষতা)
 - i. সাম্যনীতির জন্য
 - ii. ন্যায়বিচারের নীতি
 - iii. পরমতসহিষ্ণুতার নীতিঘ

(অনুশীলনী) /স্কুল বোর্ড ২০১৪/

- i. সকলের মৌলিক অধিকার নিশ্চিত করা যেতে পারে
 - ii. পেশা ও শ্রমের মর্যাদা প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে
 - iii. শত্রু শত্রুকে বিনাশ করে
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) ii ও iii
 - (গ) i ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ক**
১০. নিম্নবর্ণের লোকেরা বঞ্চিত ছিল— (অনুধাবন)
- i. ধর্মীয় শিক্ষা হতে
 - ii. সাধারণ শিক্ষা হতে
 - iii. ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ থেকে
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ঘ**
১১. পারমিতা বড়ুয়া গৌতম বুদ্ধের শিক্ষা প্রহণ করতে চায়। এজন্য তাকে পড়তে হবে—
(উচ্চতর দক্ষতা)
- i. সুতনিপাত গ্রন্থ
 - ii. ধর্মপদ গ্রন্থ
 - iii. ডগবতগীতা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ঘ**
১২. কল্যাণ সভানের শ্রেষ্ঠসী হ্বার যোগ্যতা হচ্ছে—
(অনুধাবন)
- i. ধর্মগ্রাণ
 - ii. সংসারের প্রতি দায়িত্বশীল
 - iii. তীক্ষ্ণ বৃদ্ধিসম্পন্ন
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ঘ**
১৩. বৃক্ষ সাম্যনীতির মাধ্যমে দূরীভূত করেন— (অনুধাবন)
- i. সামাজিক বৈষম্য
 - ii. অন্যায়-অবিচার
 - iii. ন্যায়বিচার
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ঘ**
১৪. মানস গুণ তার সমাজ থেকে সকল ধরনের অন্যায়, অবিচার, ঘৃণা ও সংঘাত দূরীভূত করতে চায়। এজন্য তাকে অনুসরণ করতে হবে— (উচ্চতর দক্ষতা)
- i. গৌতম বুদ্ধের শিক্ষা
 - ii. সাম্যনীতি
 - iii. বৈষম্যের নীতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ক**
১৫. বৌদ্ধধর্মের অন্যতম মর্মবাণী হলো— (অনুধাবন)
- i. সমতার নীতি
 - ii. ন্যায়বিচারের নীতি
 - iii. পরমতসহিষ্ণুতার নীতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ক**
১৬. বৌদ্ধধর্মের অন্যতম মর্মবাণী হলো— (অনুধাবন)
- i. সমতার নীতি
 - ii. ন্যায়বিচারের নীতি
 - iii. পরমতসহিষ্ণুতার নীতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
- (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- ঘ**

★☆ পাঠ-২ বৃদ্ধের সাম্যনীতির প্রয়োগ | Text পৃষ্ঠা-৩

১৬. আজ থেকে প্রায় কত বছর আগে গৌতম বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করেন? (জ্ঞান) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. ২৫০০ বছর ৰ. ৩৫০০ বছর
 ৰ. ৪০০০ বছর ৰ. ৪৫০০ বছর
১৭. বৃদ্ধ কত বছর বয়সে মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন?
 (জ্ঞান) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. ষাট বছর ৰ. সত্তর বছর
 ৰ. আশি বছর ৰ. নবাঁই বছর
১৮. 'বিনয়ধর' উপাধিতে ভূষিত হন কে? (জ্ঞান) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. যশ স্থবির ৰ. কুমি স্থবির
 ৰ. আনন্দ স্থবির ৰ. উপালী স্থবির
১৯. বৃদ্ধের সমকালীন সমাজে কেন শ্রেণির মানুষের সামাজিক ও ধর্মীয় অধিকার ছিল না? (জ্ঞান) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. নিম্ন শ্রেণির ৰ. ত্রাঙ্কণ শ্রেণির
 ৰ. ক্ষত্রিয় শ্রেণির ৰ. শূণ্য শ্রেণির
২০. সুনীত কোন পরিবারের ছেলে ছিল? (জ্ঞান)
 ৰ. ব্রাজ্ঞণ ৰ. ক্ষত্রিয়
 ৰ. বৈশ্য ৰ. মেথর
২১. সুনীত বিস্ময়ে হতবাক হলো কেন? (অনুধাবন) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. সর্বজন পূজ্য ভগবান তাকে স্পর্শ করাতে
 ৰ. সশিষ্য বৃদ্ধ নগরে প্রবেশ করাতে
 ৰ. মানুষের কটুস্তি ও তিরস্কার শুনে
 ৰ. বৃদ্ধ শিষ্যদের কথাশুনে
২২. উপালী কার পুত্র ছিলেন? (জ্ঞান)
 ৰ. নাপিতের ৰ. কায়স্থের
 ৰ. কামারের ৰ. ত্রাঙ্কণের
২৩. 'বিনয়ধর' উপাধিতে ভূষিত হন কে? (জ্ঞান)
 ৰ. সুনীত ৰ. উপালী
 ৰ. কান্থনাথ ৰ. সুকুমার
২৪. কুমি স্থবির কী ছিলেন? (জ্ঞান)
 ৰ. ব্যবসায়ী ৰ. পুরোহিত
 ৰ. ঝৰি ৰ. কৃষক
২৫. যশ স্থবির কার পুত্র ছিলেন? (অনুধাবন) /সকল লেভেল ২০১৪/
 ৰ. মালীর পুত্র ৰ. চোরের পুত্র
 ৰ. দাসীর পুত্র ৰ. অম্বালীর পুত্র
২৬. 'হিরণ্যক স্থবির' কার পুত্র ছিলেন? (জ্ঞান)
 ৰ. মালীর ৰ. মেথরের
 ৰ. চোরের ৰ. কৃষকের
২৭. কোন গ্রন্থে অনেক নারীর উদ্ধেশ্য পাওয়া যায়? (জ্ঞান)
 ৰ. খেরীগাথা ৰ. আর্যগাথা
 ৰ. ধর্মপদ ৰ. কৃষ্ণপদ
২৮. মৌদ্গুল্যায়ন স্থবিরের উপদেশে ডিক্ষুলী হন কে? (জ্ঞান)
 ৰ. অমলা ৰ. কপালকুণ্ডলা
 ৰ. বিমলা ৰ. কামিনী
২৯. ক্ষেমা কোন রাজার রানি ছিলেন? (জ্ঞান) /চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়/
 ৰ. বিষ্ণুসার ৰ. প্রসেনজিত
 ৰ. অশোক ৰ. কনিষ্ঠ
৩০. "হে আনন্দ! পুরুষের ন্যায় নারীরাও শ্রামণ্যাননের অধিকারী হতে পারে।" — এ উক্তিটি কার? (জ্ঞান)
 ৰ. ভগবান দাস ৰ. গুরু নানক
 ৰ. গৌতম বৃদ্ধ ৰ. অশোক মিত্র
৩১. গৌতম বৃদ্ধ সবার আগে কাকে দীক্ষা দেন? (জ্ঞান) (অনুশীলনী)
 ৰ. যশ স্থবিরকে ৰ. বিমল স্থবিরকে

ৰ. উপালীকে

ৰ. হিরণ্যক স্থবিরকে

ৰ.

৩২. প্রবাস বড়ুয়া একটি গ্রন্থ পড়ে জানতে পারেন যে, মালীর পুত্রেরও ধর্মীয় ও সামাজিক শিক্ষা গ্রহণের অধিকার রয়েছে। এটি কোন গ্রন্থের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? (প্রয়োগ) ৰ.

ৰ. বিনয় পিটক ৰ. ধর্মপদ

ৰ. বেদ ৰ. রামায়ণ

৩৩. গৌতম বৃদ্ধের শিষ্যত্ত গ্রহণকারী নিম্নশ্রেণির নারীরা হলেন — (অনুধাবন) ★ /চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়/
 i. পূর্ণিকা
 ii. শুভা iii. টাপা

নিচের কোনটি সঠিক?

ৰ. i ও ii ৰ. i ও iii

ৰ. ii ও iii ৰ. i, ii ও iii

★ পাঠ-৩ বৌদ্ধ সাম্যনীতির সামাজিক প্রভাব |
 Text পৃষ্ঠা-৬

৩৪. সমাজ জীবনে বৃদ্ধের কোন নীতির অশেষ প্রভাব রয়েছে? (জ্ঞান)

ৰ. সাম্যনীতি

ৰ. শাস্ত্রচর্চা নীতি

ৰ. সম্পদ নীতি

ৰ. ধর্মানুশীলন নীতি

৩৫. গৌতম বৃদ্ধের সাম্যনীতির ফলে সমাজে কোনটি প্রতিষ্ঠিত হয়? (জ্ঞান) ★ /বয়তৃপ সরকার জৰুরিয়া একাডেমি কর্রাজার/

ৰ. শাস্তি ৰ. বৈষম্য

ৰ. ধনতন্ত্র ৰ. সমাজতন্ত্র

৩৬. বৃদ্ধের সাম্যনীতি প্রমাণ করেছে — (অনুধাবন)

i. সুখ্যাতি লাভে পেশাগত দক্ষতা

ii. প্রতিষ্ঠা লাভে মেধার মাধ্যম

iii. প্রতিপত্তি লাভে অর্থের প্রয়োজনীয়তা

নিচের কোনটি সঠিক?

ৰ. i ও ii ৰ. i ও iii

ৰ. ii ও iii ৰ. i, ii ও iii

নিচের অনুছেদটি পড় এবং ৩৭ ও ৩৮ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

বৰ্ণালী ও মৌনিতা সিংহ এস.এস.সি পরীক্ষাধী। এক বিঘের অনুষ্ঠানে বৰ্ণালীর সাধারণ পোশাক-পরিচ্ছদ নিয়ে মৌনিতা তিরস্কার করে। কিন্তু বৰ্ণালী এতে রাগ অভিমান না করে নীরবে সহ্য করে। পরীক্ষার ফলাফলে বৰ্ণালী জিপিএ-৫ এবং মৌনিতা বি প্রেত পেয়ে পাস করে। বৰ্ণালীর ভালো ফলাফল মৌনিতার মনে নাড়া দেয়। (অনুশীলনী)

৩৭. মৌনিতা সিংহের আচরণে বৃদ্ধের কোন শিক্ষা লঘুতি হয়েছে? (প্রয়োগ)

ৰ. সহনশীলতা

ৰ. সাম্যের

ৰ. সহমর্মিতার

ৰ. শ্রদ্ধার

৩৮. উত্ত নীতি অনুসরণে মৌনিতা সিংহের আচরণিক পরিবর্তন ঘটবে — (উচ্চতর দক্ষতা)

i. কাউকে ছোট করে না দেখা

ii. আভিজাতোর গর্ববোধ করা

iii. পারস্পরিক সৌহার্দ্য বৃদ্ধি করা

নিচের কোনটি সঠিক?

ৰ. i ৰ. ii ও iii

ৰ. i, ii ও iii ৰ. i, ii ও iii